



# Vårt femstjerners yrke trenger ...

IFLAs retningslinjer for kompetanseutvikling: Prinsipper og mønsterpraksis



## Lærevillige ☆☆☆☆☆

Den enkelte fagperson som tar ansvar for stadig å finne ut mer om hvordan

- utvikle sin personlige karriere videre
- hjelpe arbeidsgiveren å nå sine mål om fremragende tjenestetilbud
- bidra til utvikling av profesjonen

## ☆☆☆☆☆ Arbeidsgivere

Arbeidsgivere som viser engasjement og lederskap ved å

- utvikle effektiv personalpolitikk og gode rutiner
- disponere budsjett og tid for kompetanseutvikling
- tilby muligheter internt og eksternt for kompetanseheving og læring



## Bibliotekforeninger ☆☆☆☆☆

Interesseorganisasjoner som understreker betydningen av kompetanseutvikling ved å

- koordinere strategier og ressurser slik at de sammen bidrar til læring
- informere om mulighetene som finnes
- gi insentiver til fagpersoner til å fortsette sin læring



## ☆☆☆☆☆ Utdanningsinstitusjoner

Lærere i bibliotek- og informasjonsvitenskap som fremmer livslang læring ved å

- tilby muligheter for videreutdanning
- anbefale organisasjoner, stat og kommune hva som trengs av kompetanseutvikling
- bidra til at studenter og fagpersoner utøver forskningsbasert praksis



## Kurstilbud ☆☆☆☆☆

Kursholdere som utvikler og leverer opplegg i kompetanseutvikling ved å

- gi muligheter til å utvikle nye innsikter og ferdigheter
- bruke metodene fra voksenopplæring og læringsdesign
- bruke de riktige tjenestene, teknologiene og ressursene

