

Czego wymaga nasz zawód...

Wytyczne IFLA w zakresie ustawicznego doskonalenia zawodowego: zasady i najlepsze praktyki



...od osób uczących się

Pracownicy biorą odpowiedzialność za własne ustawiczne kształcenie na rzecz:

- dalszego rozwoju zawodowego
- wspierania swoich instytucji w osiągnięciu celów w zakresie świadczenia usług najwyższej jakości
- rozwoju całej grupy zawodowej

...od pracodawców

Pracodawcy wykazują zaangażowanie organizacyjne i prowadzą działania przywódcze w zakresie:

- rozwijania skutecznej polityki kadrowej i tworzenia procedur
- przydzielania środków i czasu na doskonalanie pracowników
- oferowania wysokiej jakości programów szkoleniowo-edukacyjnych



...od stowarzyszeń bibliotek



Stowarzyszenia branżowe promują rozwój pracowników poprzez:

- koordynację polityki i strategii oraz kształtowania zasobów na rzecz wysokiej jakości doskonalenia zawodowego
- przekazywania informacji o możliwościach doskonalenia zawodowego
- Zachęcanie do doskonalenia się u specjalistów informacji naukowej i bibliotekarzy (LIS)

...od nauczycieli LIS

Edukatorzy w zakresie informacji naukowej i bibliotekarstwa (LIS) promują kształcenie ustawiczne poprzez:

- tworzenie możliwości kształcenia podyplomowego
- informowanie organów zawodowych i rządowych o potrzebach i praktykach w zakresie ustawicznego doskonalenia zawodowego
- angażowanie studentów i pracowników w badania praktyczne



...od organizatorów szkoleń



Organizatorzy szkoleń z dziedziny LIS planują i organizują wysokiej jakości zajęcia w ramach kształcenia ustawicznego:

- rozwijają nową świadomość i umiejętności
- wykorzystują teorie kształcenia dorosłych i projektowania szkoleń
- korzystają z odpowiednich obiektów, technologii i zasobów

