

แนวทางพัฒนารวิชาชีพต่อเนื่องของอิฟลา : หลักการและแนวปฏิบัติที่ดี



ผู้เรียน



บรรณารักษ์และนักวิชาชีพรับผิดชอบการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง

- การพัฒนารวิชาชีพของตนเองอย่างต่อเนื่อง
- การสนับสนุนหน่วยงานให้บรรลุเป้าหมายความเป็นเลิศในงานบริการ
- การอุทิศตนเพื่อความก้าวหน้าทางวิชาชีพ



หน่วยงานต้นสังกัด



หน่วยงานต้นสังกัดแสดงถึงความมุ่งมั่นขององค์กรและภาวะผู้นำ

- การพัฒนานโยบายด้านบุคลากรและกระบวนการที่มีประสิทธิภาพ
- การจัดสรรงบประมาณและเวลาเพื่อการเรียนรู้ของบุคลากร
- การจัดหลักสูตรฝึกอบรมและโอกาสการเรียนรู้ที่มีคุณภาพสูง



สมาคมห้องสมุด



สมาคมวิชาชีพเป็นผู้นำในการพัฒนาบุคลากร

- การประสานงานด้านนโยบาย ทรัพยากรและกลยุทธ์เพื่อสนับสนุนการพัฒนาทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง
- การสื่อสารข้อมูลและสารสนเทศเกี่ยวกับโอกาสในการพัฒนาทางวิชาชีพ
- การสร้างแรงจูงใจให้นักวิชาชีพสาขาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง



อาจารย์และนักการศึกษา



อาจารย์และนักการศึกษาส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดเส้นทางวิชาชีพ

- การส่งเสริมโอกาสการศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษา
- การให้คำแนะนำแก่องค์กรทางวิชาชีพและหน่วยงานของรัฐในเรื่องความจำเป็นและแนวปฏิบัติในการพัฒนา
- การให้นักศึกษาและนักวิชาชีพมีส่วนร่วมในการทำวิจัยสู่การปฏิบัติ



ผู้จัดการกิจกรรม



ผู้จัดพัฒนาและจัดกิจกรรมเพื่อการพัฒนาวิชาชีพที่มีคุณภาพสูง

- การสร้างโอกาสในการพัฒนาความเข้าใจและทักษะใหม่
- การติดตามความรู้เกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีการเรียนรู้ของผู้ใหญ่และการออกแบบการสอน
- การใช้สิ่งอำนวยความสะดวก เทคโนโลยีและทรัพยากรที่เหมาะสม

