



International Federation of  
Library Associations and Institutions

## Declaración de la IFLA sobre las Noticias Falsas

La Federación Internacional de Asociaciones de Bibliotecarios y Bibliotecas (IFLA) está muy preocupada por el fenómeno de las “noticias falsas” y, en concreto, por las respuestas políticas que intentan abordarlas. Esta declaración contiene recomendaciones para los gobiernos y las bibliotecas y la acompañará un conjunto de recursos.

### Introducción

El progreso económico y social se basa en que las personas puedan tomar mejores decisiones para ellas mismas y sus comunidades lo que, a su vez, depende del acceso a información de calidad, de una adecuada alfabetización informacional y de destrezas para el pensamiento crítico. Las historias falsas o erróneas que afirman ser reales – si se creen – corren el riesgo de socavar esta toma de decisiones.

Las mentiras deliberadas, las tergiversaciones y los bulos no son nada nuevo. Sin embargo, con las tecnologías digitales es cada vez más fácil para cualquiera – no solo los gobiernos o los que tengan muchos recursos – crear, difundir y compartir estos materiales más lejos y rápido que nunca.

No obstante, nuestro conocimiento del impacto de las “noticias falsas” y las motivaciones de aquellos que las crean y comparten, sigue siendo limitado y necesita una actualización constante para que refleje los cambios sociales, políticos y tecnológicos.

Desafortunadamente, el concepto de “noticias falsas” se utiliza cada vez más como una nueva justificación para la censura. La popularización del término ha servido para legitimar leyes o normas que tienen un impacto desproporcionado en la libertad de expresión o simplemente fortalecen la posición de las fuentes tradicionales de información y noticias a expensas de los nuevos medios de comunicación.

### Las Noticias Falsas y las Bibliotecas

Las bibliotecas tienen un compromiso institucional y ético para ayudar a los usuarios a acceder a información fiable y auténtica. Este papel es más importante que nunca en una época en la que las “noticias falsas” son un fenómeno que está aumentando aparentemente.

A nivel individual, los esfuerzos activos de las bibliotecas para desarrollar la alfabetización informacional y mediática también pueden ayudar a los ciudadanos a evaluar de una forma crítica la credibilidad y pertinencia de las fuentes de información.

El [Manifiesto sobre Internet](#) (2014) y la [Declaración sobre la Alfabetización Digital](#) (2017) de la IFLA subrayan el papel de las bibliotecas para ayudar a las personas a aprovechar el potencial de las herramientas digitales, incluido el pensamiento crítico. La IFLA ha participado desde hace muchos años en proyectos globales de alfabetización informacional y mediática y ha elaborado herramientas como, por ejemplo, la infografía sobre [cómo detectar noticias falsas](#).

La IFLA también tiene un compromiso desde hace muchos años con la libertad de acceso a la información y la libertad de expresión. Está claro que cualquier restricción en estas libertades – mediante la censura o el bloqueo del acceso a los recursos digitales y a Internet – debe estar estrictamente limitada, lo que incluye respetar los [Principios de Manila](#) sobre la Responsabilidad Legal de los Intermediarios.

### Por lo tanto, la IFLA insta a los gobiernos a:

- Abstenerse de aprobar leyes que tendrán un impacto desproporcionado en la libertad de acceso a la información y en la libertad de expresión, en especial mediante “prohibiciones” de “noticias falsas” definidas vagamente o en términos generales, u otras restricciones de acceso a los recursos digitales y a Internet.
- Garantizar que las normativas que regulan las plataformas de Internet no crean incentivos para limitar la libertad de expresión de una forma injustificada.
- Mostrar una moderación al hacer referencia a las “noticias falsas” para evitar legitimizarlas como una excusa para la censura.
- Invertir en programas de alfabetización informacional y mediática, a todos los niveles y para personas de todas las edades, que respondan a las necesidades actuales, en especial a través de las bibliotecas y las escuelas, como parte de proyectos más amplios para lograr los objetivos en educación de la Agenda 2030 de la ONU.
- Apoyar la investigación sobre:
  - La forma en la que se crea y comparte la información online, al mismo tiempo que se respeta la privacidad de los usuarios.
  - Los modelos publicitarios que puedan distorsionar la forma en la que se presenta y comparte la información.
- Trabajar en colaboración para fomentar el valor de la información de calidad, garantizando que estas iniciativas no excluyen voces nuevas o diversas.

### La IFLA insta a sus miembros a:

- Subrayar la importancia de la alfabetización informacional y mediática como una base para el desarrollo y el buen funcionamiento de las sociedades y como una respuesta a las preocupaciones en torno a las “noticias falsas”.
- Continuar apoyando los programas, estrategias, colaboraciones y uso compartido de la información que fomenten la alfabetización digital.
- Defender la importancia de la libertad de expresión y de la libertad de acceso a la información.

*Aprobada por la Junta de Gobierno de la IFLA el 20 de agosto de 2018.*