



International
Federation of
Library
Associations and Institutions

خريطة مكتبات العالم

ليكن موقعك المفضل على الإنترنت "خريطة
مكتبات العالم" هو أداتك الأساسية لحشد الدعم



النقاط الأساسية للعرض التقديمي

الجزء 1

خريطة مكتبات العالم –
المحتويات والاسهامات

الجزء 2

بيانات المكتبات

الجزء 3

موجزات قطرية

الجزء 4

قصص أهداف التنمية المستدامة

الجزء 5

موارد حشد الدعم

librarymap.ifla.org

خريطة مكتبات العالم –

- **البيانات** – مصدر لإحصاءات المكتبات على المستوى القطري يغطي جميع أنواع المكتبات،
- **موجزات قطرية** – مصدر للمعلومات عن بيئة المكتبات والمنظمات والمؤسسات والسياسات والتشريعات والتعليم والفاعليات في كل دولة،
- **قصص أهداف التنمية المستدامة** – مجموعة من القصص الملهمة حول برامج المكتبات المؤثرة التي تسهم في تحقيق أهداف التنمية المستدامة للأمم المتحدة.



librarymap.IFLA.org

محتويات خريطة مكتبات العالم

POWER YOUR
ADVOCACY!



librarymap.ifla.org

بيانات المكتبات

134

دولة



قصص أهداف التنمية
المستدامة

53

قصة



موجزات قطرية

26

دولة



الأرقام في فبراير 2022

المساهمون الرئيسيون

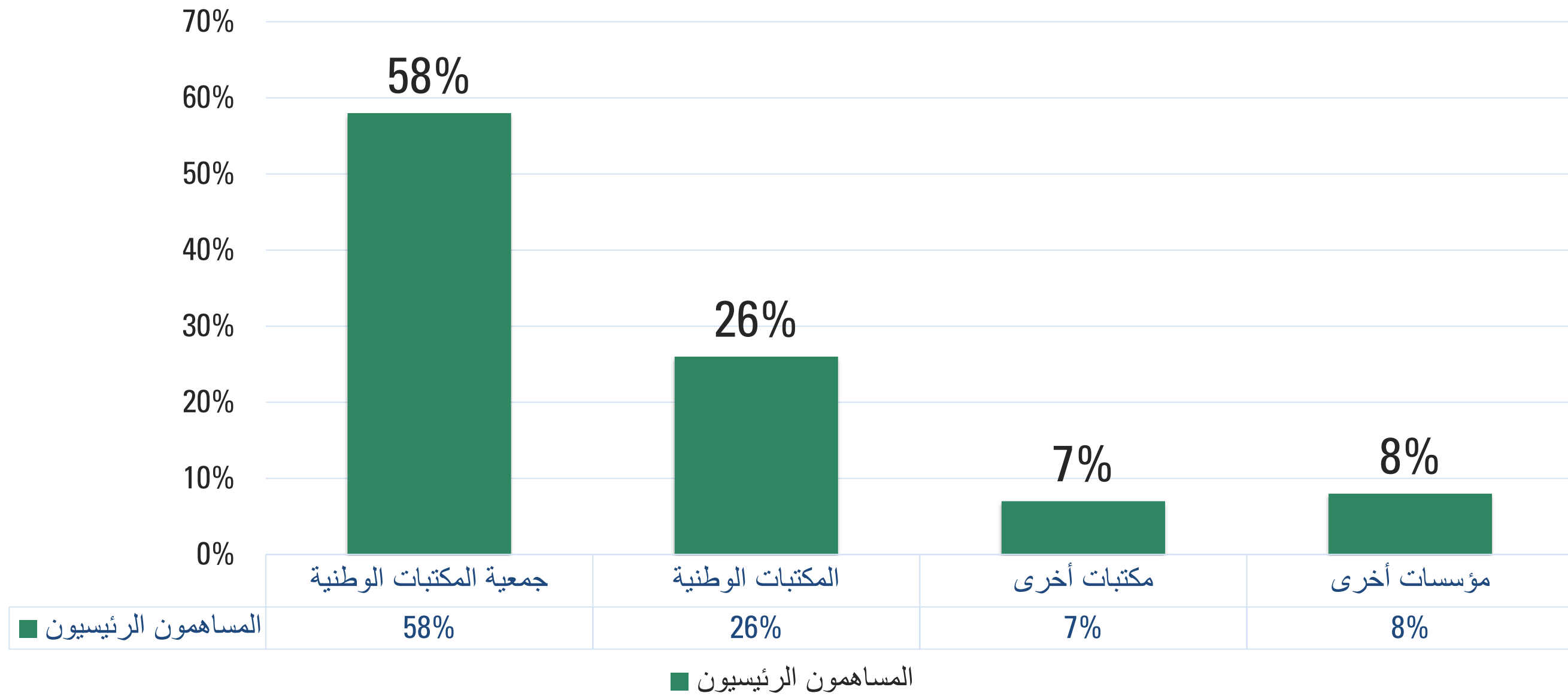
المساهم الرئيسي - منظمة (جمعية مكاتب وطنية أو مكتبة وطنية أو مؤسسة أخرى) تلتزم بتقديم بيانات وموجز قطري أو كليهما.

يشارك من كل دولة مساهم أو مساهمان رئيسيان:

- يضطلعان بمسؤولية التعاون مع الشركاء المحليين والجهات المعنية في الدولة أثناء جمع البيانات وإعداد محتوى الموجز القطري،
- يعملان كجهة اتصال رئيسة لفريق خريطة المكاتب أثناء تقديم البيانات والمحتوى وتنظيمهما.

يوجد الآن أكثر من 190 مساهمًا رئيسًا من حوالي 170 دولة ومنطقة مشاركة من جميع أنحاء العالم.

المساهمون الرئيسيون معنا:



المساهمون بقصص حول أهداف التنمية المستدامة

المساهم بقصة من قصص أهداف التنمية المستدامة -
قدمت كل مكتبة أو منظمة معلومات حول قصة من
قصص أهداف التنمية المستدامة، وتعاونت مع فريق
خريطة المكتبات أثناء تنظيمها.

يوجد الآن حوالي 50 مساهمًا من أكثر من 30 دولة،
وقد نُشرت قصصهم على الخريطة.



اعرف المساهمين

في موقع خريطة المكتبات

يُدرج المساهمون الذين قدموا محتوى منشورا (بيانات، موجزات قطرية، قصص) بحسب الدولة على صفحة **المساهمين** على موقع خريطة مكتبات العالم.

ابحث بحسب الدولة أو انقر على الخريطة لمعرفة المساهمين من دولتك.



بيانات المكتبات



إحصاءات المكتبات على مستوى الدولة

تُحدَّث على مدار العام بالتعاون مع المساهمين الرئيسيين

جميع أنواع المكتبات -

- المكتبات الوطنية
- المكتبات الأكاديمية
- المكتبات العامة
- المكتبات المجتمعية
- المكتبات المدرسية
- مكتبات أخرى

ثمانية مقاييس أساسية للأداء -

- عدد المكتبات
- المكتبات المتصلة بالإنترنت
- الموظفون والمتطوعون
- المستخدمون المسجلون والزيارات الفعلية
- الاستعارة المادية والاستعارة الإلكترونية

احصل على البيانات في الصفحة الرئيسية

لموقع خريطة المكتبات

ابحث بحسب الدولة أو انقر على الخريطة للاطلاع
على بيانات دولتك

استكشف البيانات الإجمالية على مستوى العالم وعلى
المستوى الإقليمي

قم بتنزيل مجموعة البيانات الكاملة في ملف CSV
وحلل البيانات.



موجزات قطرية

● نظرة عامة على بيئة المكتبات – نظم المكتبات، حقائق بشأن أنواع المكتبات المختلفة وخصائصها، ونماذج الحوكمة والتمويل، أولويات التطوير والسياسات، ودور جمعية المكتبات، والإنجازات الحديثة في مجال المكتبات.

● روابط لمصادر مواقع المكتبات – خرائط تحتفظ بها منظمات أخرى تتضمن بيانات عن مواقع مكتبات فردية

● عرض مُجمع لمقاييس الأداء والمؤشرات السياقية، ويشمل ذلك البيانات المتعلقة بالسكان والجغرافيا، والبنية التحتية والفقير، والتوظيف والتعليم ومحو الأمية، والابتكار والمهارات



الموجزات القطرية - تابع

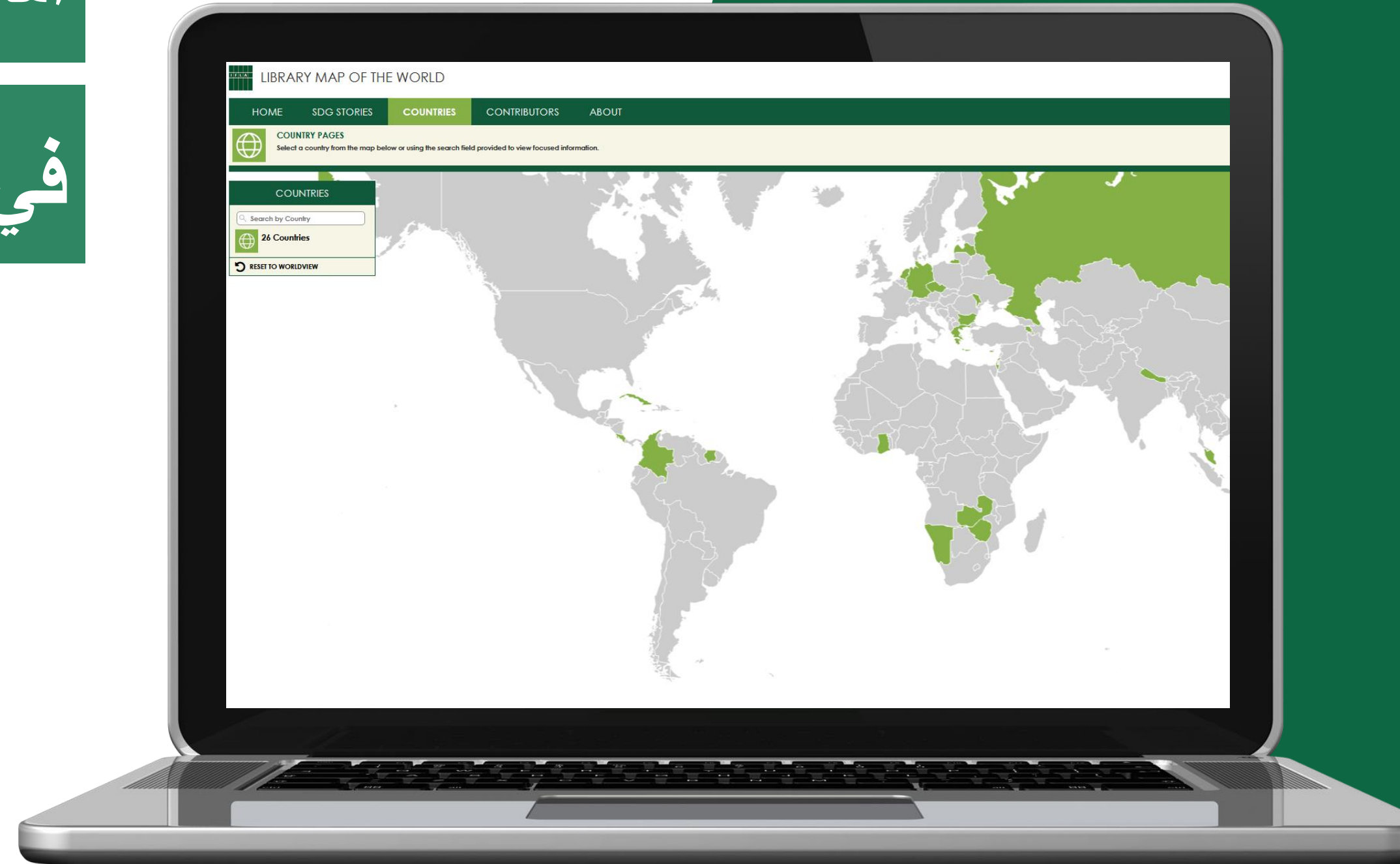
- معلومات حول المنظمات - جمعيات المكتبات الوطنية، والمكتبات الوطنية، ومؤسسات صنع السياسات، ومنظمات دعم المكتبات
- روابط لوثائق السياسة الوطنية وتشريعاتها مثل قانون المكتبات وقانون الإيداع القانوني وحقوق المؤلف والاستثناءات المتعلقة بالمكتبات
- معلومات حول التعليم والفعاليات - متطلبات التأهيل المهني، وتعليم أمناء المكتبات، وروابط للمنشورات والفعاليات المهنية
- روابط القصص عن أهداف التنمية المستدامة الخاصة بكل دولة



استكشف علامة تبويب "الدول"

في موقع خريطة المكتبات

ابحث بحسب الدولة، أو انقر على الخريطة للاطلاع على الموجز القطري



LIBRARY MAP OF THE WORLD

HOME SDG STORIES COUNTRIES CONTRIBUTORS ABOUT

NETHERLANDS

OVERVIEW

ABOUT NETHERLANDS

Region: Western Europe
Population: 17 018 400
Area: 41 540
GDP per capita, PPP: 50,539
(current international \$)
Major languages: Dutch (official)

PERFORMANCE METRICS

1 145 Number of Libraries
41 Total Libraries with Internet Access
5 445 Total Staff
22 437 Volunteers
3.9 M Registered Users
36.2 M Total Visits
44.2 M Total Physical Loans
66.6 M Total Electronic Loans

CONTEXTUAL INDICATORS

Population and Geography
63 Median Age
288.1 Population Density (people per sq km)

Information and Infrastructure
10.4% Internet Users
1.9% Internet Gender Gap

Poverty and Employment
6% Poverty Rate (2017 PPP)
4% Unemployment (# of labor force)

Education and Literacy
No data available Adult Literacy Rate (# of people age 15+)
0.1% Education Spending (# of GDP)

Innovation and Skills
43.4% ICT Skills (transforming life)
2% Research Spending (# of GDP)

SDG STORIES: 3 Stories Available

Dutch BookStart programme enhances language development and leads to better educational support (Goal 3, 4, 17)
About 67,500 new parents (four out of ten national) took up the invitation of the Dutch BookStart programme in 2018 to go to the library, register, and collect a small suitcase containing baby books, CDs with children's songs, and a flyer explaining the relevance of sharing books with babies. The programme has proved to have a high impact in giving young children a better start in primary school.

School libraries programme improves children's academic skills in the Netherlands (Supports Goals 4, 17)
Low literacy creates significant barriers to employment, access to government services, and broader social and civic integration, leaving people with limited literacy and digital skills at risk of marginalization. In the Netherlands, approximately 1.3 million people aged between 16 and 64 struggle to read, write and communicate in the Dutch language. This represents 1 in 13 residents.

قصة أهداف التنمية المستدامة

قصة أهداف التنمية المستدامة - قصة حول أنشطة المكتبات ومشاريعها وبرامجها، وتأثيرها على حياة الناس والمجتمعات التي تسهم في تحقيق أهداف الأمم المتحدة للتنمية المستدامة.

انظر الشروط المتعلقة بالقصة في:

- دليل سرد قصص أهداف التنمية المستدامة
- الرسم البياني الخاص بسرد قصص أهداف التنمية المستدامة

قدّم المعلومات المتعلقة بقصتك على الرابط:

- bit.ly/submit-for-sdg-story



استكشف قصص أهداف التنمية المستدامة

على موقع خريطة المكتبات

ابحث بحسب الدولة، أو انقر على الخريطة للاطلاع على القصص من دولتك. اختر أهداف التنمية المستدامة للاطلاع على القصص ذات الصلة.

توجد قصص عن جميع أهداف التنمية المستدامة السبعة عشر.



الأرقام في يناير 2022

librarymap.IFLA.org

صفحة "استكشف" على

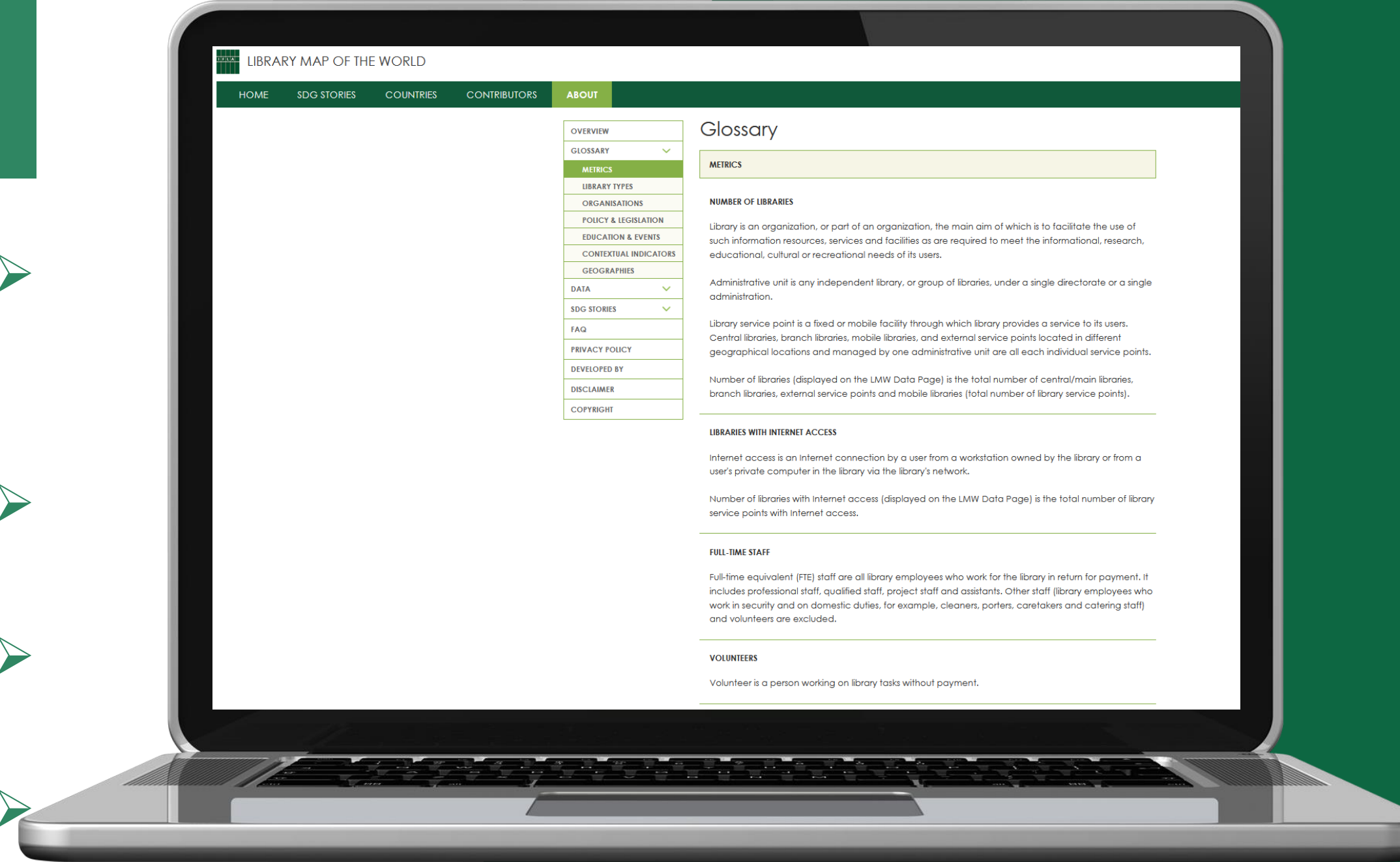
موقع خريطة المكتبات

➤ تعريفات لمقاييس البيانات، وأنواع المكتبات، وعناصر الموجزات القطرية

➤ شرح وأدلة ممن أسهموا بالبيانات

➤ تعليمات للمساهمين في الموجز القطري

➤ موارد لسرد قصص أهداف التنمية المستدامة



librarymap.IFLA.org

عزز قدرتك على حشد الدعم!

POWER YOUR
ADVOCACY!



librarymap.ifla.org

بيانات المكتبات

134

دولة



قصص أهداف التنمية
المستدامة

53

قصة



موجزات قطرية

26

دولة



➤ استخدم بيانات التقارير الموجزة والعروض التقديمية والرسائل

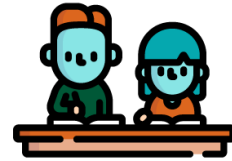
➤ استخدم القصص كمصدر للتحفيز والإقناع والإلهام للعمل

➤ استخدم الموجزات القطرية لتسليط الضوء على الأولويات والقضايا والإنجازات

LibraryStatOfTheWeek# بيانات خريطة المكتبات كمقياس للتطوير

LIBRARY STAT of the WEEK

#36:
Where there are more **school libraries**, children enjoy **reading** more



librarymap.IFLA.org

LIBRARY STAT of the WEEK

Greater numbers of **librarians** per public library are associated with more **equal societies**.



librarymap.IFLA.org

LIBRARY STAT of the WEEK

Where there are more **academic librarians**, there is more **publishing** and **patenting**.



librarymap.IFLA.org

LIBRARY STAT of the WEEK

#50 (Part 2)
Where there are **stronger** and **better** used public and community libraries, **more people read, more often**



librarymap.IFLA.org

LIBRARY STAT of the WEEK

#46:
Where there are **more libraries** and librarians, people tend to be readier to **engage in volunteering** and more **interested in politics**



librarymap.IFLA.org

LIBRARY STAT of the WEEK

#38:
15 year-olds with access to a library tend to be a **year ahead in reading skills** than those without



librarymap.IFLA.org

LIBRARY STAT of the WEEK

Having more **public libraries** tends to be associated with **higher literacy rates**



librarymap.IFLA.org

LIBRARY STAT of the WEEK

#45
Where there are more **public and community libraries** and **library workers**, there is more **trust in government**



librarymap.IFLA.org

LIBRARY STAT of the WEEK

Countries with more librarians per student tend to have higher **university completion rates**.



librarymap.IFLA.org

قائمة أغاني يوتيوب – قصص أهداف التنمية المستدامة

SDG STORIES

by



LIBRARY MAP OF THE WORLD



In Santa Clara del Mar, **Argentina**, the library connects generations and improves senior's technology skills.



70% of surveyed families have reported improved attitudes and recycling habits.



Reading packs are given to families at their baby's 8-week health check, at age 2, and before the first year of school at age 4.



The University College Cork (UCC) Library, in Ireland, launched its sustainability campaign, **Love Our Library**, in 2016.

موجزات قطرية

LIBRARY MAP OF THE WORLD

[FOLLOW](#) [CONTACT US](#)

[HOME](#)
[SDG STORIES](#)
[COUNTRIES](#)
[CONTRIBUTORS](#)
[ABOUT](#)

English

NETHERLANDS

[Share this page:](#)

OVERVIEW

METRICS

SDG STORIES v

ORGANISATIONS v

POLICY & LEGISLATION v

EDUCATION & EVENTS v

ABOUT NETHERLANDS

Region: Western Europe
Population: 17,018,408
Area: 41,540
GDP per capita, PPP: 50,539
 (current international \$)
Major Languages: Dutch (official)

Library Location Resources
 No information available

PERFORMANCE METRICS

SELECT METRIC VIEW
 Totals Per 1M People*

- 1,155**
Number of Libraries
- 41**
Total Libraries with Internet Access
- 5,645**
Total Staff
- 22,627**
Volunteers
- 3.9 M**
Registered Users
- 36.2 M**
Total Visits
- 44.2 M**
Total Physical Loans
- 55.5 M**
Total Electronic Loans

CONTEXTUAL INDICATORS

Population and Geography

43 Median Age	505.5 Population Density people per sq km
-------------------------	--

Information and Infrastructure

90.4% Internet Users	3.9% Internet Gender Gap
--------------------------------	------------------------------------

Poverty and Employment

0% Poverty Rate 2011 PPP	6% Unemployment % of labor force
---------------------------------------	---

Education and Literacy

No Data Available Adult Literacy Rate % of people age 15+	5.5% Education Spending % of GDP
--	---

Innovation and Skills

63.4% ICT Skills:	2% Research Spending
-----------------------------	--------------------------------

LIBRARIES IN NETHERLANDS

Despite the country's small size, the Netherlands has a number of organisations, not-for-profit-foundations, and for-profit enterprises involved in maintaining library infrastructure and keeping services up-to-date.

The KB, National Library of the Netherlands, offers a platform for people and information to come together. Their most important task for the coming years, is a national digital library which is being developed collaboratively by the National Library and its network partners.

Dutch public libraries offer access to information, knowledge, language, and culture to everyone in inviting physical and virtual meeting spaces. There are also a variety of special, government, medical, industrial and corporate libraries to support a range of sectors.

The Ministry of Education, Culture and Science is responsible for the development of policy and legislation concerning libraries. Grants are the largest source of income for libraries with the majority of funding from municipalities. In principle, the state does not finance public libraries, and therefore makes little contribution to libraries' income, except for incidental and partnership projects.

With the Library at School ([de Bibliotheek op school](#)) programme, libraries and municipalities join forces to draw attention to reading for pleasure and increased media literacy both at school and at home. This collaboration encourages children and young people to read more, and to use the internet, social media and games in wise and informed ways. School libraries are available in primary education, and also in secondary education. In primary education, the library's emphasis is on promoting reading. In secondary education, research becomes an important focus, with an emphasis on learning path support for projects and theses.

Netherlands' academic libraries see knowledge and information skills of lecturers, researchers and students as critically important in maintaining the quality of Universities and a knowledgeable Dutch society. The libraries' expertise and traditional services are becoming increasingly relevant through the development of open and online education - for example, advice on copyrights and licenses, the access and storage of content and the promotion of information skills.

Higher education institutions receive a fixed amount from the government with an additional variable amount, based on the following:

- The number of enrolments in recognized bachelor's and master's programs within the nominal study duration.
- The number of completed bachelors and masters for which a diploma has been awarded.

Strategic development of libraries in higher education, through the partnership network [Samenwerkingsverband Hogeschoolbibliotheken](#), is focused on the following goals: Intensifying the collaborations between libraries; the library as a learning and working environment; the role of the library in education support; and sustainable access to information.

SDG STORIES: 3 Stories Available

- Dutch BookStart programme enhances language development and leads to better education** Supports Goals 3, 4, 17
 About 67,500 new parents (four out of ten nationally) took up the invitation of the Dutch BookStart programme in 2018 to go to the library, register, and collect a small suitcase containing baby books, CDs with children's songs, and a flyer explaining the relevance of sharing books with babies. The programme has proved to have a high impact in giving young children a better start in [prima](#)
[read more...](#)
- School libraries programme improves children's academic skills in the Netherlands** Supports Goals 4, 17
 Low literacy creates significant barriers to employment, access to government services, and broader social and civic integration, leaving people with limited literacy and digital skills at risk of marginalisation. In the Netherlands, approximately 1.3 million people aged between 16 and 65 struggle to read, write and communicate in the Dutch language. This represents 1 in 13 residents.
[read more...](#)

أَسْئَلَةٌ؟ تَعْقِيَاتٌ؟

رقم الهاتف

+31703140884

البريد الإلكتروني:

librarymap@ifla.org

الموقع الإلكتروني

librarymap.ifla.org

WeAreIFLA#



**International
Federation of
Library
Associations and Institutions**

©خريطة الإفلا لمكتبات العالم 2021