



Тунисская Декларация о Библиотеках, Чтении и Диалоге Поколений:

Стратегия построения общества социального единства

Мы, Тунисская Федерация Ассоциаций Друзей Книг и Библиотек (FENAABIL) и Секция грамотности и чтения Международной Федерации Библиотечных Ассоциаций и Институтов (ИФЛА), участники Международного симпозиума «Чтение соединяет поколения: на пути к взаимосвязанному обществу» (Хаммамет, Тунис, 21-23 сентября, 2011)

заявляем следующее:

- Поскольку библиотеки играют существенную роль в формировании постоянных читателей и потребности в чтении, а также в связи с тем, что:
- библиотеки обязаны способствовать свободному участию всех граждан в жизни социума;
- библиотеки необходимы для демократического общества;
- значимость библиотек возрастает в информационный век;
- библиотеки являются пространством для диалога между поколениями, их взаимосвязи, обмена жизненным опытом и программами;
- библиотеки обогащают культурную жизнь сообществ;
- чтение и доступ к информации способствуют непрерывному образованию и обучению;
- Тунисская Федерация Ассоциаций Друзей Книг и Библиотек (FENAABIL) и Секция грамотности и чтения Международной Федерации Библиотечных Ассоциаций и Институтов (ИФЛА) считают своим долгом способствовать культурному многообразию, интеллектуальной свободе, свободному доступу к книге и информации и продвижению грамотности и чтения для всех.

В связи с этим мы утверждаем, что:

- Библиотеки благодаря своей богатой инфраструктуре имеют преимущества в развитии межпоколенческих диалоговых программ путем организации акций, адресованных молодежи и людям старших возрастных групп с целью продвижения чтения, взаимопонимания и пользы для тех и других;

- Библиотеки предоставляют возможности и пространства для диалога поколений и обучения;
- Библиотеки развивают формы обслуживания, которые способствуют установлению связей между разными возрастными группами. В том числе:
 - Читательские мероприятия для малышей, детей и молодежи, проводимые людьми старших возрастов;
 - Рассказы старших об истории, отсылающие детей к особенностям культуры и традиций;
 - Помощь детям в выполнении домашних заданий, которая оказывается подростками и взрослыми людьми всех возрастов;
 - Обучение людей старших возрастов информационным технологиям, осуществляемое подростками, помогающее устранить разрыв между поколениями «тексто» и «техно».
- Библиотеки с помощью своих диалоговых межпоколенческих программ и форм обслуживания существенно сокращают возрастную изоляцию и отчуждение и строят социально взаимосвязанное общество.

Тунис, Хаммамет, Сентябрь 23, 2011