



## Phares de la société de l'information: La Proclamation d'Alexandrie sur la Maîtrise de l'Information et l'Apprentissage Tout au Long de la Vie

Célébrant cette semaine la confirmation du site du Phare d'Alexandrie, une des plus anciennes merveilles du monde, les participants au colloque sur la maîtrise de l'information et la formation tout au long de la vie, tenu à la bibliothèque d'Alexandrie les 6-9 novembre 2005 proclament que la maîtrise de l'information et l'apprentissage tout au long de la vie sont les phares de la société de l'information, éclairant les chemins vers le développement la prospérité et la liberté.

La maîtrise de l'information est au cœur de la formation tout au long de la vie. Elle permet aux gens, dans tous les chemins de la vie, de chercher, d'évaluer, d'utiliser et de créer l'information pour des objectifs personnels, sociaux, professionnels et éducationnels. C'est un droit humain de base dans un monde numérique qui apporte l'intégration de tous les peuples.

La formation tout au long de la vie permet aux individus, aux communautés et aux nations d'atteindre leurs objectifs et tirer partie des occasions qui émergent dans un environnement de bénéfice partagé en constante évolution. Elle les aide eux et leurs institutions à affronter les défis technologiques, économiques et sociaux pour réparer les préjudices et développer le bien-être de tous.

### La maîtrise de l'information

- inclut les compétences nécessaires pour reconnaître les besoins en information et pour localiser, évaluer, appliquer et créer une information dans un contexte culturel et social donné;
- est importante pour la compétitivité entre les individus, les entreprises (en particulier les petites et moyennes entreprises), les régions et les pays;
- apporte un moyen d'accès efficace, d'utilisation et de création d'un contenu afin de soutenir le développement économique, l'éducation, la santé et les services humains, ainsi que toutes les facettes des sociétés contemporaines et, par conséquent, apporte les fondements nécessaires à la réalisation du Millénaire pour le développement et du Sommet mondial de la société de l'information;
- dépasse les technologies actuelles pour englober la formation, la pensée critique et les techniques d'interprétation entre les frontières professionnelles et renforcer les individus et les communautés. Dans le contexte de la société de l'information en développement, nous demandons aux gouvernements et aux organisations gouvernementales de mettre en place des politiques et des programmes destinés à développer la maîtrise de l'information et l'apprentissage tout au long de la vie. En particulier, nous leur demandons de favoriser :

Dans le contexte de la société de l'information en développement, nous demandons aux gouvernements et aux organisations gouvernementales de mettre en place des politiques et des programmes destinés à développer la maîtrise de l'information et l'apprentissage tout au long de la vie. En particulier, nous leur demandons de favoriser :

- les réunions régionales et thématiques qui aideront à adopter des stratégies de maîtrise de l'information et d'apprentissage tout au long de la vie dans certaines régions et secteurs socioéconomiques;
- le développement professionnel des personnels de l'éducation, des bibliothèques, de l'information, des archives et des services de santé selon les principes et les pratiques de la maîtrise de l'information et de l'apprentissage tout au long de la vie ;
- l'introduction de la maîtrise de l'information dans l'éducation initiale et continue des secteurs économiques clés, dans les politiques gouvernementales et dans l'administration, ainsi que pour les conseillers industriels, l'industrie et l'agriculture ;
- des programmes pour accroître l'employabilité et les capacités d'entreprendre des femmes et des défavorisés, y compris les immigrants, les sous employés et les chômeurs ; et
- la reconnaissance de l'apprentissage tout au long de la vie et de la maîtrise de l'information comme éléments centraux du développement des capacités générales qui peuvent être demandées pour l'accréditation des programmes d'éducation et de formation.

Nous affirmons qu'un investissement important dans les stratégies de maîtrise de l'information et de l'apprentissage tout au long de la vie crée de la valeur publique et est essentiel au développement de la Société de l'information.

**Adopté à Alexandrie, Egypte à la Bibliotheca Alexandrina le 9 novembre 2005.**