



Lineamientos IFLA para servicios bibliotecarios para niños de 0 a 18 años

Esta infografía proporciona un resumen de la edición actualizada de los Lineamientos desarrollados por la Sección de servicios bibliotecarios para niños y jóvenes de la IFLA.

Los Lineamientos brindan información actualizada y una visión profesional para aquellos que estratégicamente planifican o brindan servicios y programas bibliotecarios para niños.

Escanee para leer la edición actualizada de los Lineamientos (en inglés)



<https://www.ifla.org/resources/?oPubId=67343>

PARTE A - Misión y propósitos de las bibliotecas infantiles

- Brindar acceso a información, programas y servicios que apoyan la alfabetización, el aprendizaje y la lectura de acuerdo a la edad y la capacidad de los niños
- Utilizar lenguajes relevantes para la comunidad multicultural de niños, así como para sus familias y cuidadores

PARTE B - Recursos humanos Los bibliotecarios infantiles

- Utilizan una variedad de habilidades profesionales actualizadas, conocimiento y experiencia para brindar un servicio centrado en el niño, para todos los niños y familias en sus comunidades
- Asumen la responsabilidad de ser eficaz, competente y profesional - a través del autodesarrollo en áreas tales como la creatividad, la comunicación, la cultura infantil y más
- Mantienen altos estándares y valores éticos
- Desarrollan un plan presupuestario, buscan y aseguran financiamiento y administran el presupuesto aprobado
- Establecen colaboraciones y se comunican de manera efectiva dentro y fuera de la organización

PARTE C - Desarrollo y administración de la colección

Los bibliotecarios infantiles

Adquieren e implementan conocimientos y habilidades profesionales para desarrollar y gestionar una colección diversa, actualizada y relevante en todos los formatos apropiados para niños de todas las edades.

PARTE D - Programas y actividades de extensión comunitaria

- Proporcionar narración de cuentos y otras actividades para apoyar el desarrollo de la alfabetización temprana de los niños y guiarlos para que descubran conocimientos y obras de imaginación
- Diseñar programas inclusivos y actividades de extensión comunitaria para reflejar las necesidades cambiantes y los grupos marginados de la comunidad local

PARTE E - Diseño del espacio y creación de un lugar acogedor

Diseñar el espacio de la biblioteca para que los niños de todas las edades lean, aprendan, se reúnan, jueguen y se comuniquen en un lugar seguro, solidario, atractivo, reconocible, distintivo y acogedor que satisfaga sus necesidades presentes y futuras.

PARTE F - Marketing y promoción

Utilizar múltiples técnicas de marketing para anticipar e identificar las necesidades de los niños, planificar eficazmente para satisfacer esas necesidades, promover los servicios y recursos de la biblioteca y llegar a grupos desatendidos.

PARTE G - Evaluación e impacto

Evaluar continuamente los servicios y programas de biblioteca para recopilar evidencia y así comprender las necesidades de los niños con la finalidad de:

- Mejorar los programas y servicios
- Lograr el mayor impacto en la decisión de políticas
- Promover las bibliotecas



Sección de servicios bibliotecarios para niños y jóvenes de la IFLA