



International Federation of
Library Associations and Institutions

国际图联关于版权教育和版权素养的声明

国际图联该政策声明旨在向政府（包括政府间组织）、图书馆、图书馆协会和图书馆教育工作者阐释版权素养的概念及其在图书馆广泛工作中的重要性，并提出改进建议。

具有适当限制和例外的版权法对于图书馆工作而言至关重要，可以实现如访问、外借、复制和保存等操作。若针对图书馆的此类规定极少或不足，则图书馆履行合法提供信息访问这一使命的能力会受到严重限制。

但是，用户体验受到图书馆解释和应用法规方式所产生的影响，与受到法律文本本身的影响一样多。

国际图联《图书馆员及其他信息工作者职业道德准则》¹强调，图书馆除了有承认知识产权的职责外，还有一项并行义务，即不得对用户获取信息的权利施加不必要的限制。简而言之，图书馆应当利用法律规定下的一切可能性来提供访问和实现学习。

为此，图书馆员及其他信息工作者需要具备版权素养，从而以最为有效的方式履行其职责，同时支持同事和用户。

版权素养可以被定义为能够明智决定如何使用受版权保护文献所需的版权知识²。其中包括随着法律、实践和用户期望的发展，了解版权制度的结构、功能和影响。版权教育则是发展和更新版权素养的过程。

版权素养对所有类型的图书馆而言都是一个问题。例如，公共图书馆和学校图书馆可能需要告知图书馆用户、员工和他人可以复制或使用的范围，为残障人士提供无障碍格式复印件，或者提供教育服务（包括创客空间等活动）。

提供更全方位服务的图书馆还可以运行存储库、开展大规模数字化项目、参与文献提供、监督法定呈缴以及协商数字化内容协议等等。这一切都需要版权知识，包括其在文献新用途或新类型中的应用。知识的缺乏可能导致法律的误用，并导致要么侵权要么过度限制用户行为。

在所有机构中，图书馆员很可能被视为版权专家，并成为周围人的参考咨询对象。他们采取的方法和态度很可能会影响他人，进而影响对广大用户的指导。此外，图书馆员还有机会影响如开放获取之类的机构政策，并有机会推广符合图书馆使命和《国际图联图书馆员及其他信息工作者职业道德准则》的方法。

¹ 国际图联《图书馆员及其他信息工作者职业道德准则》（2012）：

<https://www.ifla.org/publications/node/11092>。“道德准则”还强调了在未来倡导更强大的用户权利的义务。值得注意的是，专家们还注意到版权法中的“潜在灵活性”——哈德孙（Hudson）（2019年，即将出版）。

² “获得和展示适当的知识、技能和行为，以促进伦理创新和受版权保护的文献的使用”，塞克（Secker）和（莫里森）Morrison，（2016年）第211页。莫里森（Morrison）和塞克（Secker）将其定义为“在数字时代使用版权内容时个人所需的知识，技能和行为范围的增加”（Morrison 和 Secker，2015年）。可以说，具有版权素养的人也理解围绕版权的更广泛的政策辩论，虽然不一定直接参与版权保护，但他们能够将自己的方法与版权法的历史和发展联系起来。这涉及了解各利益攸关方之间固有的紧张关系。

然而，大量研究显示³，图书馆员之间的版权知识水平差距很大，迫切需要开展业内版权培训。设置一名图书馆员可以寻求帮助（或非正式）外部版权专家是解决这一复杂问题的有效途径。但是，如果行业内整体版权素养水平更高，则意味着更多用户的问题能够得到快速、肯定和深入的解答。

尽管如此，从长远来看，仍然需要在国家和全球层面进行版权改革，以确保有意义地获取信息、保存馆藏、提供图书馆教育和实现图书馆用户创造等等。考虑到对许多国家而言，改革在短期内并不是一个现实的前景，那么更好地理解和应用法律本身才是快速、合法强化用户权利的最佳前景。

这不能也不应该脱离改革的需求，甚至可能有助于确定改革中最为迫切的需求。事实上，越多的图书馆员拥有版权问题方面的经验，他们就越会对版权改革中的合作和努力充满信心。

建议

基于以上所述，国际图联向政府、图书馆、图书馆协会以及图书馆教育工作者提出以下建议：

政府（政府间组织酌情）应当：

- 规定图书馆员和其他信息工作者在出于图书馆职责真诚行事和支持其用户活动时的责任限制，以及他们在数字环境下提供安全港湾时的责任限制。这一举措使图书馆员更有信心实施法律。
- 确保政府资助的面向图书馆员及广大公众的版权教育项目适当关注例外、限制及其他用户权利。这类项目应注重用户可以做什么，而不是不可以做什么，以避免用户在使用受版权保护文献时产生恐慌或担忧。公共资金应该支持既能确定权利人的权利又能为用户提供机会的活动。
- 从长远来看，确保版权法提供一个简单易用的限制和例外框架，使图书馆能够完成其使命和任务，并协助个别图书馆用户理解对受版权保护内容的适当使用，特别是通过简单有针对性的指南。

图书馆应当：

- 遵守现有法律，同时尊重权利持有者的合法利益，最大限度地获取信息并保护其馆藏。
- 认识并重视员工版权素养的发展和更新。
- 参与并利用一切机会确保与版权相关的机构政策和实践，这样有助于在法律范围内获取信息。
- 根据国际图联《图书馆员和其他信息工作者职业道德准则》，倡导更强有力的例外与限制，以最大限度地获取信息。
- 为员工和用户提供有关版权和相关问题的研讨会和培训，特别是在法律修订时。
- 确保所有专业图书馆工作人员都具备版权法的基本知识，并考虑指定专业版权图书馆员，比如关于其他权限的版权问题。

图书馆协会应当：

- 确保图书馆专业人员的能力中包含全面的版权知识，与图书馆教育工作者合作，探索提供版权指导或认证的可能性。
- 倡导更强有力的例外与限制，以最大限度地获取信息。
- 作为交流专业知识和最佳实践的论坛，以提高版权教育的标准，并在可能的情况下为从业人员提供版权素养实用指南、研讨会和其他会议。
- 收集和发布职前及在职培训有关版权素养行动的经验数据，以确保版权教育项目的持续进步。此类数据还将支持宣传活动。

- **图书馆教育工作者应当：**

³ copyrightliteracy.org 提供围绕主题的参考书目：<https://copyrightliteracy.org/about-2/international-copyright-literacy>

- 确保课程中有足够的版权相关内容，以解决对图书馆工作至关重要的问题（酌情包括国家和国际背景）。这种教育和培训必须要反映学生要应用这一知识的背景，同时也要关注积极的权利（如文本和数据挖掘或相关的合理使用），还要考虑其他法律问题，如隐私和责任。
- 与相关专业协会合作，确保将版权素养纳入课程为认证的必要条件。

国际图联管理委员会2018年8月20日批准通过。