



我們五個重要的專業需求

IFLA 持續專業發展準則:原則和最佳做法



學習者 ☆☆☆☆☆

負責自己不斷學習的個人專業人員:

- 增進個人職業發展
- 支持用人機構實現優質服務目標
- 為本行業的成長作出貢獻

☆☆☆☆☆ 顧主



顧主表現出對機構的承諾和領導力:

- 制定有效的人事政策和程序
- 分配員工學習所需的預算和時間
- 提供高質量的培訓方案和學習機會

圖書館協會 ☆☆☆☆☆



專業協會倡導員工專業發展的重要性:

- 協調政策、資源和策略以支持高質量的方案
- 通報有關專業培訓機會的訊息
- 提供獎勵與LIS專業人員尋求持續學習

☆☆☆☆☆ LIS教育工作者



LIS教育工作者提倡終身學習的必要性:

- 為研究生教育提供機會
- 向專業人士和政府機構提供關於專業培訓的需要和實務
- 讓學生和專業人士參與把研究變成實踐的機會

培訓提供者 ☆☆☆☆☆



LIS培訓提供者開發並提供高質量的課程、以:

- 提供發展新知識和技能的機會
- 遵循成人學習理論與教學設計原則
- 使用適當的設施、技術和資源

