



Participación de las bibliotecas en los VNR

Parte 2: Prepare sus historias

Los Exámenes Nacionales Voluntarios (VNR, por sus siglas en inglés) pueden ser una buena manera para que las bibliotecas participen en los debates sobre la implementación de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y sean reconocidas por sus aportes. Esta serie ofrece ideas de medidas clave que las bibliotecas y las asociaciones de bibliotecas pueden adoptar para participar.

El segundo paso para participar en un Examen Nacional Voluntario es preparar material que pueda utilizar en la promoción y defensa de su institución. Un ingrediente clave son las historias que explican cómo, en términos humanos, las bibliotecas contribuyen al desarrollo.

Es probable que estas historias sean atractivas para los gobiernos. En informes anteriores, algunos países han utilizado ejemplos para demostrar cómo están ayudando a alcanzar los Objetivos de Desarrollo Sostenible en la práctica, por ejemplo mediante recuadros. Por lo tanto, un buen objetivo es incluir en los informes al menos un ejemplo del trabajo de las bibliotecas.

En primer lugar, debería analizar en qué temas puede centrarse el VNR de su país. En el Foro Político de Alto Nivel (HLPF, por sus siglas en inglés) de 2022, se prestará especial atención a los ODS 4 (educación de calidad), 5 (igualdad de género), 14 (vida submarina), 15 (vida de ecosistemas terrestres) y 17 (alianzas para lograr los objetivos), dentro del tema general: *Reconstruir mejor a partir de la enfermedad del coronavirus (COVID-19), mientras se avanza en la plena implementación de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible*. Es posible que su gobierno quiera centrarse en estos ODS en particular.

Esto también puede depender de cuál sea el ministerio u organismo coordinador en su país. Si es el Ministerio de Ambiente, es posible que se refieran más a la sostenibilidad ambiental. Si es el Ministerio de Planificación, pueden estar más interesados en el desarrollo local y regional.

En segundo lugar, debería comenzar a recopilar historias. Para ello, puede inspirarse en las propias [historias de los ODS](#) de la IFLA, o en los [excelentes ejemplos](#) que han recopilado las asociaciones de bibliotecas de todo el mundo. ¿Coincide alguna de estas historias con lo que están haciendo las bibliotecas de su país? Al recopilar y escribir las historias, trate de que sean reales, de explicar la contribución única de las bibliotecas, de proporcionar pruebas contundentes (cifras o comentarios de los beneficiarios).

Encontrará muchos más consejos en el [Manual para contar historias](#) de la IFLA. Si una o más de sus historias cumplen con las condiciones del Manual —expuestas de forma más

sencilla en nuestro [Diagrama de flujo para contar historias de los ODS— envíela](#) como Historia de los ODS al Mapa Mundial de Bibliotecas. Esto permitirá que los defensores de las bibliotecas de otros lugares del mundo se inspiren en sus ejemplos para su propio trabajo.

Buena suerte, y cuéntenos cómo le va.

*Traducción al español del documento "IFLA 385" realizada por la **Subdirección**
Traducciones de la Biblioteca del Congreso de la Nación Argentina
(traducciones@bcn.gob.ar)*